



Name _____

Datum _____

Arbeitsverhalten

	1. Hj	2. Hj	
<u>Leistungsbereitschaft</u>			
Arbeitet konzentriert (auch über einen längeren Zeitraum)			
Erkennt Schwierigkeiten, fragt nach und holt sich Unterstützung ohne frühzeitig aufzugeben			
Strengt sich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an			
Zeigt Interesse an neuen Themen und Aufgabenstellungen und nimmt diese in Angriff			
<u>Zuverlässigkeit und Sorgfalt</u>			
Hat alle Materialien dabei und geht ordentlich mit ihnen um			
Führt Hefte und Arbeitsunterlagen ordentlich und nach vereinbarten Regeln			
Erledigt Aufgaben vollständig und termingerecht			
<u>Selbstständigkeit</u>			
Setzt sich aktiv mit Problemstellungen auseinander und bringt eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein			
Strukturiert und organisiert Arbeits- und Lernprozesse selbstständig			
Prüft Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig, korrigiert Mängel oder Fehler			
Teilt die Zeit angemessen ein			

Sozialverhalten

<u>Verantwortungsbereitschaft</u>			
Nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse/Gruppe wahr			
Übernimmt Verantwortung für eigenes Handeln und Arbeitsergebnisse			
Sucht im Rahmen der Möglichkeiten nach Bewältigungsstrategien, auch b. Misserfolgen			
<u>Konfliktverhalten</u>			
Benutzt eine Sprache, die andere nicht diskriminiert			
Respektiert die Meinung anderer und begegnet ihnen mit Respekt und Höflichkeit			
Hört zu, wenn Kritik a. d. eigen. Leistung oder d. eigenen Verschulden geübt wird u. ist bereit, sich m. d. Kritik auseinanderzusetzen			
Nimmt Konflikte mit anderen wahr, spricht diese angemessen an und versucht, sie mit friedl. Mitteln zu lösen			
<u>Kooperationsbereitschaft</u>			
Hört angemessen zu und lässt andere ausreden			
Bietet anderen Hilfe und nimmt selbst Hilfe an			
Zeigt Bereitschaft, sich auf unterschiedliche Arbeitspartner einzulassen			
Stimmt sich in der Gruppe ab, bringt Vorschläge zur Bearbeitung und Lösung von Aufg. ein und übernimmt Arbeit			
Ist bereit, eigene Interessen zurückzustellen, wenn es die Ziele des Teams erfordern			

Deutsch

	1. Hj	2. Hj	
<u>Sprachgebrauch</u>			
Setzt inhaltliche und sprachliche Schreibkriterien in eigenen Texten um			
Formuliert grammatikalisch korrekt			
Kann Sachverhalte verständlich darstellen und zusammenfassen (und nutzt dabei die Fachbegriffe)			
Beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen			
<u>Rechtschreibung</u>			
Wendet gelernte Rechtschreibregeln an			
Schreibt korrekt ab			
Überprüft Geschriebenes selbstständig auf korrekte Schreibweise			
Verwendet das Wörterbuch korrekt			
<u>Lesen</u>			
Versteht den Sinn des Gelesenen (auch schriftliche Arbeitsanweisungen)			
Trägt Texte flüssig und sinngestaltend vor			
Spricht über Leseindrücke und äußert Gedanken und Gefühle zu Texten			
Verfügt über Lesestrategien (selektives Lesen, Markieren)			

Mathematik

Beherrscht die erarbeiteten Rechenverfahren zur Addition, Subtraktion, Multiplikation u. Division im Zahlenraum b. 1000			
Überträgt Zusammenhänge auf ähnliche Sachverhalte und eigene Aufgabenstellungen			
Löst Aufgaben im Kopf			
Versteht und löst Sachaufgaben			
Beschreibt und begründet Rechenwege, erkennt und erläutert mathematische Zusammenhänge			
Verfügt über Größenvorstellungen und kann mit Größen umgehen			
Hat das Einmaleins automatisiert			
Erkennt und benennt geometrische Formen, Körper und ihre Eigenschaften und Symmetrie			
Zeichnet Muster, geometrische Formen und Figuren und nutzt dazu entsprechende Zeichengeräte (Lineal, Geodreieck)			
Sammelt, entnimmt und benutzt Daten und stellt diese dar			

Notizen/Absprachen:
