



Name _____

Datum _____

Arbeitsverhalten

++ + o - --	immer / besonders meistens / überwiegend teilweise / wechselnd noch selten noch nicht (FB)	Sommer - Herbst	Herbst - Weihnachten	Weihnachten - Ostern	Ostern - Sommer
Leistungsbereitschaft					
	Arbeitet konzentriert (auch über einen längeren Zeitraum)				
	Erkennt Schwierigkeiten, fragt nach und holt sich Unterstützung ohne frühzeitig aufzugeben				
	Strengt sich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an				
	Zeigt Interesse an neuen Themen und Aufgabenstellungen und nimmt diese in Angriff				
Zuverlässigkeit und Sorgfalt					
	Hält Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichem Zustand bereit				
	Führt Hefte und Arbeitsunterlagen ordentlich und nach vereinbarten Regeln				
	Erledigt Aufgaben vollständig und termingerecht				
	Hält Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein				
Selbstständigkeit					
	Prüft Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig, korrigiert Mängel oder Fehler				
	Strukturiert und organisiert Arbeits- und Lernprozesse selbstständig				
	Setzt sich aktiv mit Problemstellungen auseinander und bringt eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein				
	Teilt die Zeit angemessen ein				

Sozialverhalten

Verantwortungsbereitschaft					
	Nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse/Gruppe wahr				
	Übernimmt Verantwortung für Entscheidungen und Belange der Klasse/Gruppe				
	Übernimmt Verantwortung für eigenes Handeln und Arbeitsergebnisse u. sucht im Rahmen der Möglichkeiten nach Bewältigungsstrategien, auch b. Misserfolgen				
Konfliktverhalten					
	Benutzt eine Sprache, die andere nicht diskriminiert				
	Respektiert die Meinung anderer und begegnet ihnen mit Respekt und Höflichkeit				
	Hört zu, wenn Kritik a. d. eigenen Leistung oder d. eigenen Verschulden geübt wird u. ist bereit, sich m. d. Kritik auseinanderzusetzen				
	Nimmt Konflikte mit anderen wahr, spricht diese angemessen und versucht, sie mit friedl. Mitteln zu lösen				
Kooperationsbereitschaft					
	Hört angemessen zu und lässt andere ausreden				
	Bietet anderen Hilfe und nimmt selbst Hilfe an				
	Zeigt Bereitschaft, sich auf unterschiedliche Arbeitspartner einzulassen				

Stimmt sich in der Gruppe ab, bringt Vorschläge zur Bearbeitung und Lösung von Aufgaben ein und übernimmt Arbeit				
Ist bereit, eigene Interessen zurückzustellen, wenn es die Ziele des Teams erfordern				

Deutsch

<u>Sprachgebrauch</u>				
Setzt inhaltliche und sprachliche Schreibkriterien in eigenen Texten um				
Formuliert grammatisch korrekt				
Kann Sachverhalte verständlich darstellen und zusammenfassen				
Beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen				
<u>Rechtschreibung</u>				
Wendet gelernte Rechtschreibregeln an				
Schreibt korrekt ab				
Verwendet das Wörterbuch korrekt				
<u>Lesen</u>				
Versteht den Sinn des Gelesenen (auch schriftliche Arbeitsanweisungen)				
Trägt Texte flüssig und sinngestaltend vor				
Spricht über Leseindrücke und äußert Gedanken und Gefühle zu Texten				
Verfügt über Lesestrategien (selektives Lesen, Markieren)				

Mathematik

Beherrscht die erarbeiteten Rechenverfahren zur Addition, Subtraktion, Multiplikation u. Division im Zahlenraum b. 1000				
Löst Aufgaben im Kopf				
Versteht und löst Sachaufgaben				
Beschreibt und begründet Rechenwege, erkennt und erläutert mathematische Zusammenhänge				
Verfügt über Größenvorstellungen und kann mit Größen umgehen				
Hat das Einmaleins automatisiert				
Erkennt und benennt geometrische Formen, Körper und ihre Eigenschaften und Symmetrie				
Sammelt, entnimmt und benutzt Daten und stellt diese dar				

Notizen/Absprachen:
