

Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

### Arbeitsverhalten

++ + o - --	immer / besonders meistens / überwiegend teilweise / wechselnd noch selten noch nicht (FB)	Sommer - Herbst	Herbst - Weihnach- ten	Weihnach- ten - Ostern	Ostern - Sommer
-------------------------	--	--------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------

#### Leistungsbereitschaft

Arbeitet konzentriert (auch über einen längeren Zeitraum)				
Strengt sich bei allen Aufgaben und Anforderungen an				
Zeigt Interesse an neuen Themen und Aufgabenstellungen und nimmt diese in Angriff				

#### Zuverlässigkeit und Sorgfalt

Hält Absprachen und Regeln gewissenhaft und zuverlässig ein				
Geht mit allen Materialien verantwortungsbewusst und sachgerecht um				
Erledigt Aufgaben vollständig und termingerecht				

#### Selbstständigkeit

Setzt Arbeitsaufträge selbstständig um				
Prüft Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig				

### Sozialverhalten

#### Verantwortungsbereitschaft

Nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse bereitwillig wahr				
---	--	--	--	--

#### Konfliktverhalten

Nimmt Konflikte mit anderen wahr, spricht diese angemessen an, versucht, sie mit friedl. Mitteln zu lösen				
Begegnet den Mitschülern mit Respekt und Höflichkeit u. benutzt eine Sprache, die andere nicht diskriminiert				
Ist in der Lage, Konflikte zu vermeiden				

#### Kooperationsbereitschaft

Hält vereinbarte Regeln ein				
Bietet anderen Hilfe und nimmt selbst Hilfe an				
Ist in der Lage, sich in der Klasse/Gruppe angemessen und zielgerecht zu verhalten (GA, PA)				

#### Notizen/Absprachen:

---



---



---

## Deutsch

++ + o - --	immer / besonders meistens / überwiegend teilweise / wechselnd noch selten noch nicht (FB)	Sommer - Herbst	Herbst - Weihnach ten	Weihnach ten - Ostern	Ostern - Sommer
-------------------------	--	--------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------

### Sprachgebrauch

Bringt eigene Ideen ein und äußert sich zu den Gedanken anderer angemessen				
Stellt eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus dem eigenen Lebensbereich verständlich dar				
Schreibt eigene Texte verständlich auf.				

### Rechtschreibung

Schreibt flüssig und formklar in Druckschrift bzw. Schreibschrift				
Wendet beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an (Satzanfänge und Nomen groß)				
Kann Texte fehlerfrei abschreiben				
Untersucht Wörter und kennt erste Fachbegriffe wie z. B. Nomen, Adjektiv, Verb und Artikel				

### Lesen

Liest altersgemäße Texte und beantwortet Fragen dazu				
Ist in der Lage, Texte und Gedichte vorzulesen bzw. vorzutragen				

## Mathematik

### mit F / mit HM / im Kopf

Hat das kleine 1+1 und das 1-1 automatisiert				
Hat eine sichere Vorstellung vom Zahlenraum bis 100				
Rechnet Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 sicher				
Rechnet Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 sicher				
Hat die Multiplikation verstanden.				
Kann die Kernaufgaben der Einmaleinreihen auswendig.				
Hat die Division als Umkehrung der Multiplikation verstanden.				
Durchschaut verschiedene Rechenstrategien und kann diese erklären				
Rechnet mit den Größen Geld, Zeit und Längen				
Ist in der Lage Sachaufgaben eigenständig zu erschließen und zu bearbeiten				
Kennt einfache geometrische Formen und Körper und ihre Eigenschaften				

### Notizen/Absprachen:

---



---



---



---



---