

Leitfaden zur Elternberatung - Klasse 2



Name

Datum

Arbeitsverhalten

<u>Leistungsbereitschaft</u>
Arbeitet konzentriert (auch über einen längeren Zeitraum)
Strengt sich bei allen Aufgaben und Anforderungen an
Zeigt Interesse an neuen Themen und Aufgabenstellungen und fängt diese an
<u>Zuverlässigkeit und Sorgfalt</u>
Hält Absprachen und Regeln gewissenhaft und zuverlässig ein
Geht mit allen Materialien verantwortungsbewusst und sachgerecht um
Erledigt Aufgaben vollständig und termingerecht
<u>Selbstständigkeit</u>
Setzt Arbeitsaufträge selbstständig um
Prüft Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig

Sozialverhalten

<u>Verantwortungsbereitschaft</u>
Nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse bereitwillig wahr
<u>Konfliktverhalten</u>
Nimmt Konflikte mit anderen wahr, spricht diese angemessen an, versucht, sie mit friedl. Mitteln zu lösen
Begegnet den Mitschülern mit Respekt und Höflichkeit u. benutzt eine Sprache, die andere nicht diskriminiert
Ist in der Lage, Konflikte zu vermeiden
<u>Kooperationsbereitschaft</u>
Hält vereinbarte Regeln ein
Bietet anderen Hilfe und nimmt selbst Hilfe an
Ist in der Lage, sich in der Klasse/Gruppe angemessen und zielgerecht zu verhalten (GA, PA)

Notizen/Absprachen:

Leitfaden zur Elternberatung - Klasse 2



Deutsch

<u>Sprachgebrauch</u>
Bringt eigene Ideen ein und äußert sich zu den Gedanken anderer angemessen
Stellt eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus dem eigenen Lebensbereich verständlich dar
Präsentiert Lernergebnisse
Schreibt eigene Texte verständlich auf und überarbeitet diese
verfasst Texte mit verschiedenen Funktionen (z.B. Beschreibung, Steckbrief)
<u>Rechtschreibung</u>
Schreibt flüssig und formklar in Druckschrift bzw. verbundener Handschrift
Wendet beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an (Satzanfänge und Nomen groß)
Kann Texte fehlerfrei abschreiben
Untersucht Wörter und kennt erste Fachbegriffe wie z.B. Nomen, Adjektiv, Verb und Artikel
<u>Lesen</u>
Liest altersgemäße Texte (analog / digital) und beantwortet Fragen dazu
Ist in der Lage, Texte und Gedichte vorzulesen bzw. vorzutragen

Mathematik

mit Fingern / mit Hilfsmitteln / im Kopf

Durchschaut verschiedene Rechenstrategien und kann diese erklären
Hat das kleine 1+1 und das 1-1 automatisiert
Hat eine sichere Vorstellung vom Zahlenraum bis 100
Wechselt zwischen verschiedenen Darstellungsformen (mit Material, bildlich, symbolisch, sprachlich)
Rechnet Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 sicher
Rechnet Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 sicher
Hat die Multiplikation als verkürzte Addition verstanden.
Kann die Kernaufgaben der Einmaleinreihen auswendig und leitet weitere Aufgaben daraus ab.
Hat die Division als Umkehrung der Multiplikation verstanden.
Rechnet mit den Größen Geld, Zeit und Längen
Ist in der Lage Sachaufgaben eigenständig zu erschließen und zu bearbeiten
Arbeitet mit Tabellen und Diagrammen
Kennt einfache geometrische Formen und Körper und ihre Eigenschaften

Notizen/Absprachen:
